

Fisicoquímica – 2° año A y B

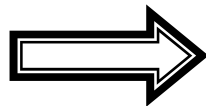
TP N° 1: Nos conocemos, nos reencontramos y empezamos a aprender!!!

Hola a todos/as!! Lo primero que queremos decirles es:



Nos vamos a presentar, aunque algunos ya nos conocemos, nunca está de más, somos las Profes Vanesa y Fernanda de la materia Fisicoquímica y los estaremos acompañando en este tercer año de la escuela secundaria:

Profesora 2ºA: Vanesa Tellechea



Soy Profesora de Cs Naturales, con orientación en biología.

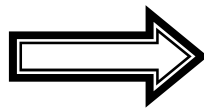
Estudí Licenciatura en Educación en la Universidad de Quilmes

Integro la Junta de Estudios Históricos del Partido de General Lavalle.

Me gusta realizar trabajos de investigación en el lugar donde vivo.

Mail: vanemalimar@yahoo.com.ar

Profesora 2ºB: Fernanda Zapata



- Soy profe de Biología y Química.
- Estudie Lic. en Zoología y me encantan los animales, en especial los marinos.
- Trabajo también en una organización que se dedica a la conservación de las áreas costeras y los mamíferos marinos.
- Me gusta armar proyectos y trabajos de investigación junto a mis alumnos.

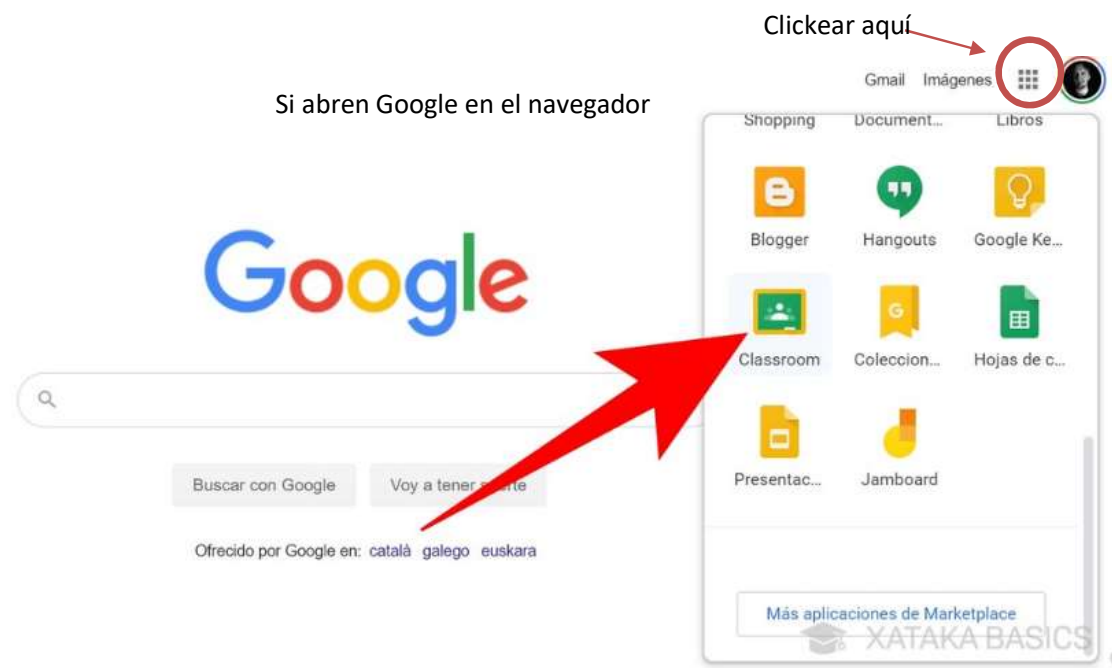
Mail: mariafzapata@gmail.com



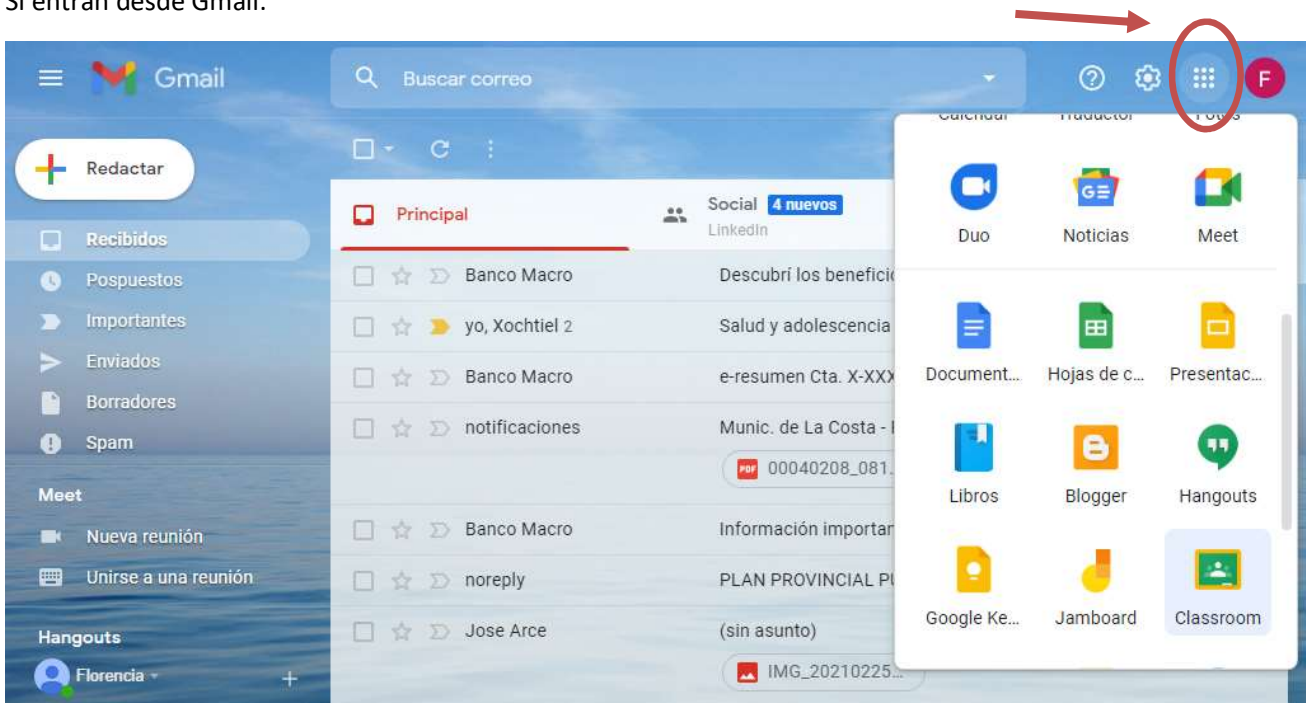
Seguro que todos/as tienen muchas dudas sobre cómo vamos a estar trabajando este año, por eso, vamos a aclarar algunas pautas sobre el **modo de trabajo**:

- Como sabrán vamos a trabajar en forma alternada la presencialidad en el aula, así que **nos encontraremos en el salón cada 15 días** para una clase juntos **y luego continuaremos por classroom** donde se subirán los trabajos prácticos que comenzaremos en clase y se terminarán en casa durante la semana que no concurran a la escuela.
- La **forma de entrega** se explicará para cada trabajo práctico
- Aclaración: **Classroom** es una herramienta educativa de Google que nos permite tener un aula interactiva en Internet, donde los profes y los alumnos/as podemos enviar trabajos, resoluciones, hacer actividades y realizar consultas. Todas las opciones de esta herramienta están asociadas a una cuenta de Google, de manera que tanto el profesor como los estudiantes deberán tener su **Gmail**.
- Cada uno debe tener su mail en Gmail (si no lo tienen deben registrarse para tener uno) y luego se puede usar Classroom en la compu o en el celular. Desde Gmail se puede usar Classroom o sino descargando la app al celular, a elección de cada uno.
- Les dejamos los **códigos para sumarse a las aulas Classroom**:
 - o Físicoquímica de 2ro A: **7sxdbxz**
 - o Físicoquímica de 2ro B: **u5g5clu**
- Si hay algo que no comprendes o no puedes resolver, no dudes en consultar vía classroom. Pueden consultar en el tablón de novedades o pueden mandar un mensaje privado al profesor.
- Las respuestas y consultas se responderán en el horario laboral de cada profesora, tengan paciencia no es automático!!
- Para los que no lo conocen, les mostramos cómo ingresar a classroom una vez que ya tengan Gmail:

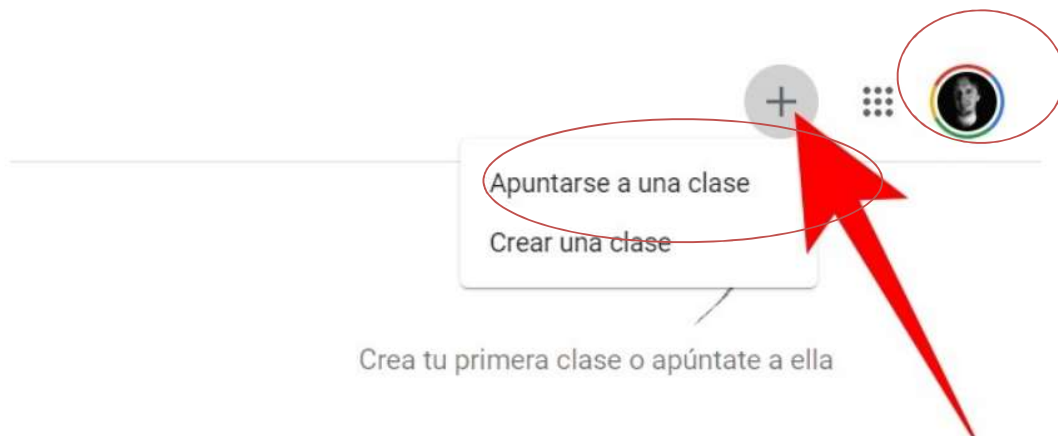
Si abren Google en el navegador



Si entran desde Gmail:



La primera vez que entres, tendrás que confirmar que quieres utilizar la cuenta con la que estás identificado pulsando en Continuar.



Luego pulsas en el botón + que tienes arriba a la derecha, y se desplegará un pequeño menú en el que puedes elegir entrar en una clase, ahí te va a pedir que ingreses el código que te dimos. Presten atención!!! Cada uno debe ingresar a su clase correspondiente a su curso.

Esperamos que estas indicaciones les sirvan para poder empezar a conectarse con nosotras a los que aún no han entrado a Classroom.



Ahora sí!!!

Vamos a comenzar, esperemos tener un hermoso año, lleno de aprendizajes, presencialidad y conocimientos nuevos!

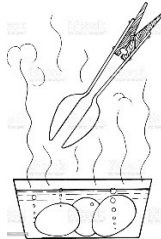
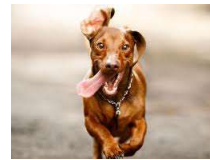
Comenzamos!!

Vamos a comenzar tratando de recordar de qué nos acordamos del año pasado, sino nos acordamos de nada, no hay problema, estas preguntas nos sirven a nosotras, las Profes, para saber cómo empezar el año.

- 1- Este año la materia es Físicoquímica, pero al año pasado tuvimos Ciencias Naturales, ¿de qué crees que se trata la materia?
- 2- Ideas previas
 - a) La materia es:
 - La mesa y la silla en la que estamos sentados.
 - Solo el aire que respiramos.
 - Un charco de agua con pasto.
 - b) Los cambios de estado son:
 - Cambios entre los estados sólidos y líquidos de la materia.
 - Distintos estados (sólidos, líquido, gaseoso y plasma) sin que ocurra cambios en su composición.
 - Distintos estados (sólidos, líquido, gaseoso y plasma) con cambios en su composición.
 - c) Las mezclas son:
 - Material formado por un solo componente.
 - Material formado por dos o más componentes.
 - Material formado por componentes de origen gaseosos.
 - d) Los materiales puede ser de origen:
 - Natural, artificial y sintético.
 - Natural y artificial
 - Sintético.
 - e) Con algún concepto de física o química que te haya gustado de años anteriores y recuerdes, armar una consigna como las anteriores con una respuesta positiva y dos negativas o falsas.

3- De las siguientes imágenes:

- ¿Cuál de las siguientes imágenes te parece que corresponde a la materia?
- ¿Hay en alguna de las imágenes un cambio de estado?
- ¿Existe en alguna de las imágenes un cambio químico?



4- A partir de las siguientes situaciones, marca la opción que te parece correcta:

SITUACION 1

En El patio de la casa, en un día caluroso, Martina, puso cubos de hielo en un vaso de plástico, al cabo de una hora el hielo se transformó en:

- Plástico
- vapor de agua
- agua
- aire

¿Por qué?

SITUACION 2

Lucia coloca sobre una hornalla un sartén con un trozo de manteca, la misma comienza a derretirse por:

- El aire
- el calor
- la temperatura

¿Por qué?

5- Los materiales tienen ciertas características que permiten que los utilizemos para hacer distintos objetos. Escribí en la tabla las características de cada uno de los materiales

Característica	Madera	Esponja	Hierro	Vidrio	Algodón	Telgopor
¿Liviano o pesado?						
¿Resistente o frágil?						
¿Rígido o elástico?						
¿Transparente u opaco?						
¿Absorbe agua o es impermeable?						

¿Qué objetos se te ocurre que podemos hacer con cada uno de ellos?

Forma de envió:



- El presente trabajo se realizara durante la clase presencial y en la misma la docente dará las pautas de como continuar.
- En caso de tener dudas o consultas las mismas se pueden realizar a través de classroom.
- Deben realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas (como archivo jpg) a través del classroom en la tarea asignada correspondiente. Aclaración: no se deben compartir archivos en la pizarra de novedades, cada uno debe enviar su trabajo desde la tarea asignada. El trabajo realizado debe estar en carpeta (papel) al igual que los siguientes.